**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**CLÍNICA DE SERVICIOS GINECO OBSTÉTRICOS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | CS11401 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 401 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 7 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 8 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | |  | Práctica | | x | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura práctica, del área clínico asistencial, en la que el estudiante integrará aprendizajes previos desarrollados en asignaturas del ciclo de formación general y especialidad, específicamente en áreas de obstetricia y ginecología.  En esta asignatura el estudiante se enfrentará por primera vez a la experiencia de trabajo en un establecimiento hospitalario, desarrollando el proceso de atención desde el proceso de consulta de urgencia de la mujer en servicio de maternidad, pasando por la atención de prepartos, partos y unidad de puerperio. Para esto el estudiante deberá desarrollar competencias comunicacionales y relacionales efectivas, gestión y liderazgo, como las específicas de la disciplina. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Integración Profesional. * Atención Primaria Ginecológica. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| La asignatura de Clínica de Servicios Gineco-obstétricos I, aporta al desarrollo de las siguientes competencias genéricas y especificas del perfil de egreso:  Competencias genéricas :   * Capacidad para liderar y tomar decisiones. * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión. * Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.   Competencias Específicas:  Área asistencial:   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área de Gestión y Liderazgo:   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La asignatura de Clínica de Servicios Gineco Obstétricos I contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias:   1. Brindar atención holística a la mujer en la etapa de trabajo de parto, parto, puerperio y procesos de atención ginecológicos. 2. Identificar en forma oportuna alteraciones de los procesos fisiológicos del trabajo de parto, parto y puerperio, y procesos de atención ginecológicos. 3. Realiza procedimientos clínicos asistenciales de acuerdo a la regulación del marco legal en el contexto de las unidades de urgencia de maternidad, prepartos, partos y puerperio. 4. Entrega atención de urgencia en forma eficiente en todas las etapas del proceso de salud sexual y reproductivo en la mujer. 5. Demuestra actitud de respeto a la persona humana y principios bioéticos. 6. Planifica, ejecuta y evalúa intervenciones educativas individuales y grupales en unidad de puerperio. 7. Reconocer la importancia de la gestión del cuidado en la atención de la mujer en las unidades de urgencia de maternidad, prepartos, partos y puerperio. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad I. Urgencia de Maternidad.***  Contenidos:   * Atención de urgencia de paciente Gineco- obstétrica. * Diagnóstico de la usuaria en la unidad de urgencia maternal. * Monitorización fetal. * Procedimientos * Exámenes de urgencia. | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y experiencia clínica, el alumno:   * Reconoce los diferentes conceptos y técnicas en relación a la Semiología Clínica Gineco-obstétrica. * Aplica los diferentes conceptos y técnicas en relación a la Semiología Clínica Gineco-obstétrica. * Identifica situaciones de urgencia Gineco-obstétrica y patologías en la mujer consultante. * Evalúa el estado de salud de la mujer gestante al ingreso a la unidad de urgencia. * Realiza hipótesis diagnóstica de la mujer de acuerdo a la evaluación realizada. * Brinda el manejo inmediato la mujer consultante según protocolos del servicio. |
| ***Unidad II. Unidad de Prepartos y parto.***  Contenidos:   * Atención de la gestante en la unidad de prepartos. * Manejo del trabajo de parto. * Manejo de inducción conducción y TTC * Atención de Parto fisiológico * Exámenes * Procedimientos del trabajo de parto. * Monitorización electrónica fetal. | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y experiencia clínica, el alumno:   * Conoce las normas de atención del parto y recién nacido según guías perinatales MINSAL. * Evalúa a la mujer gestante en la unidad de preparto y parto. * Realiza plan de plan de atención según necesidades de cada usuaria. * Dirige el progreso del trabajo de parto fisiológico en la unidad de prepartos. * Ejecuta procedimientos de atención del trabajo de parto fisiológico. * Identifica alteraciones del trabajo de parto y expulsivo en la gestante. * Ejecuta acciones pertinentes ante la emergencia obstétrica durante el trabajo de parto y parto. * Aplica los conocimientos de farmacología necesarios para este periodo. * Registra documentos clínicos relacionados con las pacientes gineco-obstétricas. |
| ***Unidad II. Unidad de Puerperio.***  Contenidos:   * Valoración de la Puérpera en la Unidad de recuperación y hospitalización. * Técnicas de lactancia materna * Toma de exámenes. * Beneficios del Chile Crece Contigo * Educación. | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y experiencia clínica, el alumno:   * Realiza atención de la gestante en la unidad de puerperio inmediato y mediato. * Evalúa el estado de salud de la puérpera en sus dimensiones biosicosociales. * Registra documentos clínicos relacionados con las pacientes gineco-obstétricas. * Educa en forma grupal e individual a las puérperas y familia. * Realiza procedimientos de toma de exámenes y procedimientos pertinentes a la atención de la mujer en unidad de puerperio. * Aplica los conocimientos de farmacología necesarios para este periodo. * Entrega indicaciones a la mujer en el alta de la unidad de puerperio. * Gestiona procesos del Sistema Chile crece contigo pertinentes a la mujer en la unidad de puerperio. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| Durante el semestre el alumno realizará:   1. Laboratorio de Simulación: 4 días en media jornada, previo a su práctica clínica, corresponde al 10% de la nota final = 20 horas. 2. Práctica Clínica:    * Unidad de Urgencia: 2 semanas (lunes a jueves) en media jornada, corresponde al 20% de su evaluación final = 40 horas.    * Unidad de Prepartos y partos: 3 semanas (lunes a jueves) en jornada completa, corresponde a 50% de su evaluación final= 108 horas.    * Unidad de Puerperio: 1 semana (lunes a jueves) en media jornada, corresponde al 10% de su evaluación final = 20 horas. 3. Trabajo de Seguimiento y Presentación de Caso Clínico, corresponde al 10% de su evaluación final = 1 hora.   Para el cumplimiento de las actividades señaladas, se utilizarán las siguientes estrategias:   * Casos clínicos para resolución grupal de los estudiantes. * Actividades de simulación básica con fantomas en laborartorio. * Actividades de simulación con paciente ficticio en laboratorio. * Actividades de simulación de alta complejidad con modelos avanzados. * Práctica clínica en Unidades de Urgencia, prepartos, parto y puerperio con tutor. * Investigación bibliográfica y trabajo de estudio de caso. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| 1. Laboratorio de Simulación: corresponde al 10% de la nota final. 2. Evaluación diagnóstica:   Se realiza una evaluación diagnóstica tipo taller al inicio del periodo de laboratorios.   1. Evaluación Formativa:   Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de demostración de procedimientos y simulaciones clínicas de los estudiantes.   1. Evaluación Sumativa:    1. Pruebas de inicio: 50% de nota de laboratorio.    2. Evaluación tipo Examen clínico objetivo estructurado (ECOE): 50% de nota de laboratorio. 2. Práctica Clínica: corresponde al 80% de su nota final. 3. Evaluación Formativa:   Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de atención directa de pacientes por parte del profesional tutor.  Adicionalmente a lo anterior, una vez cursada la mitad del tiempo de la práctica clínica, el tutor aplicará las pautas de evaluación de desempeño, como manera de preevaluar el avance del estudiante respecto de los resultados de aprendizaje esperado y también se solicitará que el estudiante califique su desempeño a manera de evaluación formativa.   1. Evaluación Sumativa:   En esta práctica se evalúan las tres unidades por separado. En cada una de ellas se aplican tres pautas de evaluación del desempeño clínico del estudiante, en las que se evalúan los aspectos actitudinales, procedimentales y cognoscitivos. El primer día de inicio de la práctica el tutor deberá dar lectura a las pautas de evaluación de desempeño y dejar registrado este evento en hoja ad-hoc con firma del estudiante.  Las tres pautas deben ser aprobadas por separado, en caso contrario queda reprobada la actividad de práctica clínica con la nota más baja.  Si las tres pautas se aprueban tendrán la siguiente ponderación de la nota final de práctica clínica:   * Área Actitudinal: 20% * Área Cognoscitiva: 40% * Área Procedimental: 40%  1. Trabajo de Seguimiento y Presentación de Caso Clínico, corresponde al 10% de la nota final.    1. Evaluación Sumativa.    * Presentación informe escrito: 60% de la nota.    * Presentación oral: 40% de la nota. |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía obligatoria:**   1. Pérez Sánchez, A. (2011) Obstetricia (4ª Edición).Chile: Mediterráneo 2. Schwarcz, R., Fescina, R.,Duverges,C. (2005) Obstetricia (6ª Edición).Argentina: El Ateneo.   **Bibliografía complementaria:**   1. González Merlo, J., Lailla, J.M., Fabre, E., González, E. (2013) Obstetricia (6ª Edición). 2. España: ElsevierMasson.Calais-Germain, B., Vives, N. Parir en Movimiento. España: La liebre de marzo.   **Informáticos**   * Manual de Atención Personalizada en el Proceso Reproductivo, Ministerio de Salud de Chile, 2008.   http://web.minsal.cl/portal/url/item/795c688fd24acd68e04001011e013bfb.pdf   * Guía Perinatal 2015, Ministerio de Salud.   http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL\_2015\_%20PARA%20PUBLICAR.pdf   * Manual de Procedimientos para la atención del recién nacido en el período inmediato y Puerperio en servicios de Obstetricia y Ginecología, Ministerio de Salud de Chile, año 2013. |